

El niño de aquella Navidad

Actividades para Adviento y Navidad

■ María, la madre de Jesús



actividades

1. María, madre de Jesús

María, la madre de Jesús, fue ante todo madre. Como tal crió a Jesús, escuchó su llanto de bebé por las noches, le cambió los pañales, debió sonreír viéndole gatear y dar los primeros pasos...

Realiza una entrevista a tu madre

- ¿Cuál fue la sensación que tuviste cuando el médico te dijo que estabas embarazada de mí?
- Cuándo me viste la carita por primera vez, ¿qué pensaste?
- Contar alguna anécdota divertida de nuestros primeros meses.

2. Un día en la vida de María

Escribe una redacción contando la vida de María en la aldea de Nazareth.

¿A qué dedicaba la jornada? ¿Cuáles eran sus ocupaciones habituales?

Ten en cuenta que María, por esta época debía tener alrededor de 15 años... y que las chicas no iban a la escuela. Vivía en un pequeño y desconocido pueblo (Nazareth) de unos 300 habitantes.

3. Dibuja la ciudad de Nazareth

Para realizar tu dibujo ten en cuenta que Nazareth es una población con suaves colinas, casas bajas y que la agricultura de la región produce: trigo, cebada, vides, higueras, palmeras, olivos. Hay rebaños de ovejas.

■ Nace Jesús en Belén



actividades

1. «No había sitio para ellos en la posada»

En nuestra clase o grupo hay chicos y chicas a los que dejamos de lado. No nos caen bien y les marginamos. En Navidad debemos construir una "posada abierta" para todos. Para ello:

- Dibujamos a cada compañero o compañera y ponemos al lado un símbolo positivo que lo identifique.
- Escribimos la biografía de cada compañero o compañera, con sus cualidades y habilidades.

2. Yo les presté mi cueva

Escribe una redacción en primera persona, imaginando que eres el pastor que albergó en su cueva a aquellos dos jóvenes esposos extranjeros que andaban buscando un lugar donde pasar la noche.

- El pastor o pastora se presenta y cuenta los motivos que le llevaron a albergar a los dos jóvenes esposos.
- Termina la redacción contando cómo te sentiste al descubrir que José y María guardaban un gran secreto.

3. Nochebuena-Prensabuena

En una hoja de papel tamaño A-3, doblada por la mitad se escribe una "edición especial" del periódico que nos gustaría que apareciera en esta Nochebuena.

- ¿Qué título ponemos a nuestro periódico? ¿Qué noticias buenas deberían aparecer?
- ¿Qué problemas de los niños y niñas del mundo, nos gustaría que se solucionaran: hambre, guerra, enfermedades, escuelas...?
- Pasatiempos navideños: sopa de letras, crucigrama, acróstico... con colorido navideño.

El Niño de aquella Navidad



actividades

1. Preparando un lugar en nuestra vida

José y María prepararon la cueva prestada para recibir a Jesús. También nosotros preparamos nuestra vida para recibir a Jesús en esta Navidad. Haced una lista respondiendo a las estas preguntas:

- ¿De qué convendría «limpiar» nuestra vida para mejor preparar la Navidad: insultos, peleas, egoísmo...?
- ¿Con qué cosas podríamos "adornar" nuestra clase, grupo, familia... para recibir a Jesús?

2. Carta abierta al Niño

Jesús nace. Es motivo de alegría y esperanza. Escríbele una carta que contenga los siguientes puntos:

- Agradecimiento por haberse hecho presente entre nosotros como un sencillo bebé.
- Ánimos para la tarea que le espera en la vida: Acoger y cuidar a los más pobres y sencillos, amar a todos, curar a los enfermos, perdonar, devolver la alegría a los tristes...

3. Historia del buey y la mula

La tradición presenta a un buey y una mula junto al pesebre donde nació Jesús. Anímate a escribir la historia de esos dos animales:

- ¿Porqué estaban allí? ¿Quién era su dueño? ¿Qué vida llevaban? ¿En qué consistía su trabajo diario?
- ¿Cuál fue el primer homenaje que ofrecieron a aquel pequeño que acababa de nacer?
- Imagina que tras ver nacer al niño, el buey y la mula marchan de la cueva de Belén para ayudar a otros niños... ¿A qué niños del mundo ayudan? ¿De dónde? ¿Cómo?

▣ Pastores cuidan sus rebaños



actividades

1. Un rebaño multicolor

El grupo recorta o modela ovejas de plastelina de varios colores, creando un rebaño.

Siguiendo un elemental simbolismo de los colores, se describe el comportamiento de las ovejas de cada color. Por ejemplo: Las ovejas verdes son amantes de la naturaleza, comprometidas con la ecología... Las ovejas azules son tranquilas... Las amarillas, llenas de sabiduría...

- ¿Qué prepara cada oveja para llevar al portal? ¿Qué puede llevar al Portal cada miembro del grupo?

3. De ovejas negras a ovejas blancas

El educador recorta sobre cartulina "negra" la imagen grande de una oveja. La coloca en lugar visible.

Cada día los muchachos y muchachas se compromete a trabajar en un aspecto positivo de convivencia, acogida, responsabilidad... Periódicamente se revisará si se ha cumplido el aspecto propuesto... Si la valoración es positiva, se clava, sobre el cuerpo de la oveja "negra", un trozo de cartulina de color blanco. Progresivamente el cuerpo de la "oveja negra" se transformará en una oveja blanca.

Los pastores se ponen en camino



actividades

1. Noche de Dios, Noche de Paz

Sobre la cartelera de la sala o clase figuramos con lana las cinco líneas de un pentagrama sobre el que colocaremos las ocho primeras notas de la canción "Noche de Dios, noche de paz".

Las notas estarán formadas por círculos de cartulina negra. Deberán ser grandes. Y procedemos así:

- Cada grupo de chicos y chicas "interpreta una nota musical"
- ¿Cómo la "interpreta"? Sobre el círculo negro de la nota, recortará y pegará imágenes positivas en las que aparezcan paisajes, signos de amor y respeto, solidaridad... En el centro de la nota se pegará una imagen de Navidad recortada de una felicitación navideña.
- Resaltamos el momento en el que cada grupo coloca sobre el pentagrama la nota que ha decorado.

2. El pastor que llegó tarde al Portal

Escribir la historia de un pastor que llegó tarde al Portal porque dudó entre acudir corriendo al Portal o detenerse a realizar una buena acción. El educador orienta a los chicos y chicas:

- Describir al pastor que llegó tarde. Descripción física y descripción de su personalidad
- En el mismo momento en que se le anuncia que Jesús ha nacido, surge un problema... Alguien se halla en un grave apuro... Narrar la situación de necesidad. El pastor decide ayudar a quien le necesita.
- Concluida su buena acción, llega tarde al Portal... Buscar un final original y bonito.

Una estrella brilla en Oriente



actividades

1. Brillan estrellas de colores

Tras explicar el simbolismo de la estrella, se procede de la siguiente manera.

- A cada muchacho o muchacha se le entrega media cartulina de color negro.
- Sobre la cartulina dibuja y recorta una serie variada de estrellas y motivos navideños
- Los huecos que han dejado las estrellas se cubren con papel de celofán de colores que pegamos.
- Las cartulinas, preparadas de esta manera, se enrollan y pegan, formando un cilindro.
- Puestas sobre el suelo, se coloca en su interior una pequeña vela de las que llevan una protección de plástico rojo y que se utilizan en los lampadarios de las iglesias.

Una vez decorada la clase con estos "faroles-vidriera" llenos de estrellas, se reza una oración a Jesús.

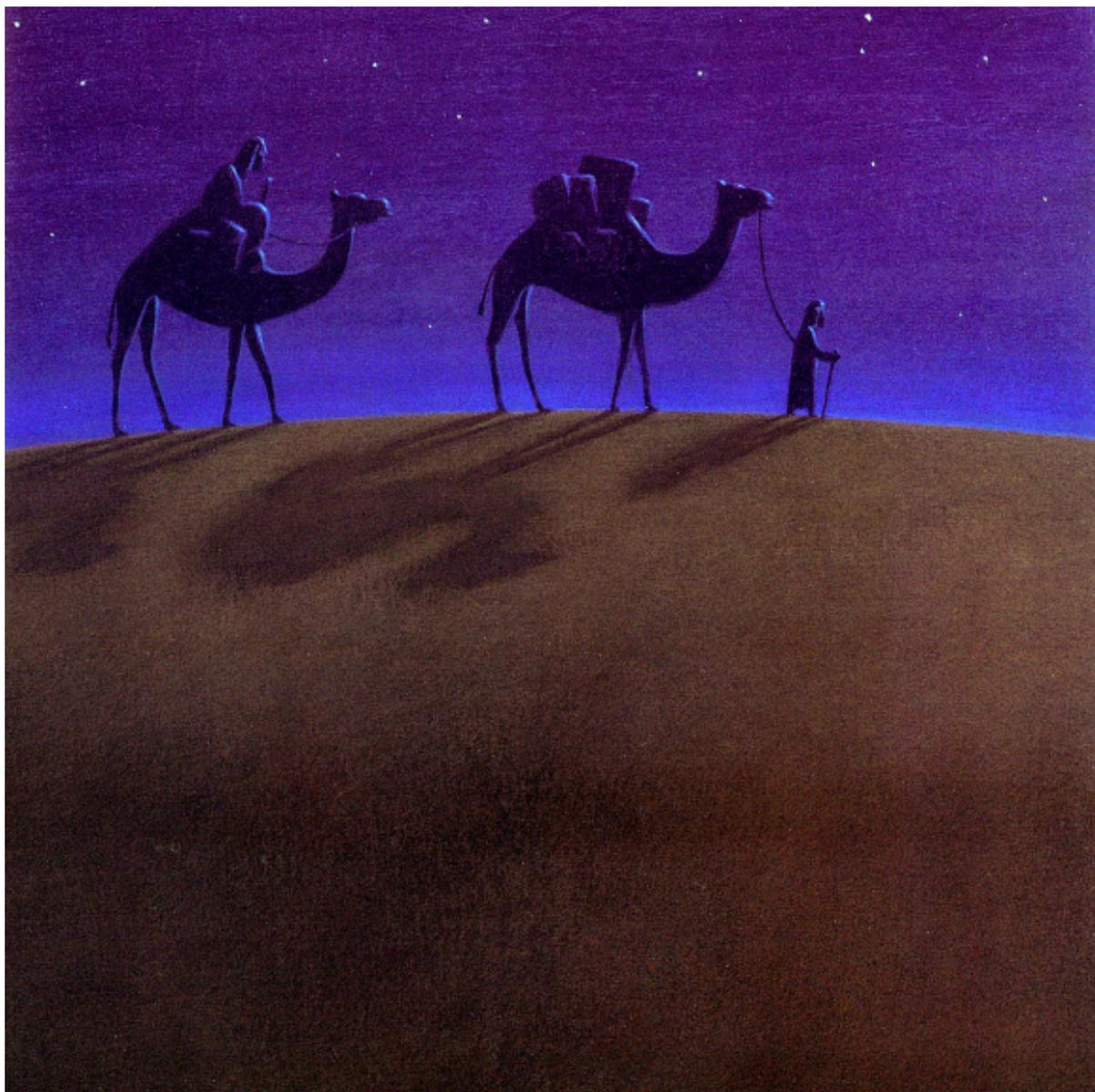
2. Las estrellas nuestras de cada día

La televisión nos presentan multitud de "estrellas" que en realidad no dicen ni aportan nada interesante. Es más, con frecuencia están muy vacías...

Por el contrario hay personas en nuestro barrio que trabajan calladamente y son buenas.

- Buscar en revistas de corazón y prensa deportiva una serie de personas a las que se considera "estrellas"
- Haced una lista de personas buenas que trabajan humildemente con responsabilidad y bondad

Los Magos de Oriente



actividades

1. Un camino lleno de dificultades

Los Reyes Magos se pusieron en camino, llevando consigo una caravana de camellos... El camino estuvo lleno de dificultades: Desiertos, montañas rocosas y resacas, tormentas de arena... Pero en los camellos llevaban todo lo suficiente para poder llegar hasta Jesús. Expresamos esta idea:

- Hacemos una lista de aquellas cosas que nos impiden llegar a Jesús y ser cada día mejores. Por ejemplo: pereza, peleas, envidias...
- Sobre la imagen grande de un camello, escribimos aquellas cosas que nos ayudarán a caminar hasta llegar a Jesús.

2. Una carta especial a los Reyes Magos

Tenemos muchas cosas... y todavía queremos más. A estas alturas de la preparación a la Navidad, quién más, quién menos, tiene pensada una "larga carta" a los Reyes Magos.

- Organizamos un concurso de "Cartas a los Reyes Magos"
- En las bases de este concurso hay una sola condición: No podemos pedir nada para nosotros ni nuestra familia... Se debe pedir a los Reyes Magos cosas para aquellos niños y niñas del mundo que sufren graves necesidades: alimento, sanidad, agua potable, violencia y guerras... etc.

Los Magos adoran a Jesús



actividades

1. Los "otros" Herodes

El rey Herodes vivía obsesionado porque nadie le quitara el trono. Cuando se enteró que podía haber nacido un futuro rey de Israel, mando matar a los niños menores de dos años...

- Hoy en día también hay personas que hacen daño a los niños, privándoles de oportunidades para crecer.
- Escribir una lista de aquellas personas o situaciones que impiden que los niños y niñas sean felices...
- Con la ayuda del educador colocad a esas personas y situaciones sobre el mapa del mundo.

2. Carta "gigante" a los Reyes Magos

Al igual que hicieron los Reyes Magos, también nosotros estamos llamados a realizar algún que otro regalo a Jesús en esta Navidad. Para ello:

- Con papel continuo, tijeras y papel, hacéis un sobre gigante con sello y la dirección de Jesús.
- Cada chico o chica escribirá una carta personal al niño Jesús ofreciéndole sus regalos.
- Pero serán unos regalos especiales, consistentes en cambios de actitud durante estas fiestas de Navidad que ya están a punto de comenzar. Por ejemplo: Ayudar en las tareas de casa, no pelearse con los hermanos, estar alegre...
- Depositamos en nuestra carta en el Belén del colegio o de la parroquia.