



... para que se sientan amados

Del corazón de cristo al corazón de la persona. Catequesis del oratorio Tallerista: Hna. Natalia Vera

Jesucristo, fuente de la catequesis



Para darse a conocer Dios usa una serie de actitudes que llamamos pedagogía divina, nos comunica su designio de amor, a través de un proceso progresivo, de etapas, preparando interlocutores de su Palabra para una mayor comprensión de su Voluntad.

Al concluir su misión en la tierra, Jesús dejó a los discípulos la gran misión de evangelizar a todos los pueblos: a través del mismo proceso pedagógico de palabras y obras, sus seguidores transmitieron la revelación y anunciaron a todos la salvación. Ella transmite los hechos y las palabras de la Revelación: debe proclamarlos y narrarlos y, al mismo tiempo, esclarecer los profundos misterios que contienen.

Aún más, por ser la Revelación fuente de luz para la persona humana, la catequesis no sólo recuerda las maravillas de Dios hechas en el pasado sino que, a la luz de la misma Revelación, interpreta los signos de los tiempos y la vida de los hombres y mujeres, ya que en ellos se realiza el designio de Dios para la salvación del mundo (La Catequesis en América Latina).



Catequesis es el encuentro entre el Proyecto de Salvación de Dios, realizado en Jesucristo y las aspiraciones del hombre.



Catequesis en la Espiritualidad Juvenil Salesiana

El Sistema Preventivo y la Espiritualidad Juvenil Salesiana son un don a la Iglesia. Ellos inspiran un estilo original de hacer catequesis.

El Sistema Preventivo además de ser un método educativo, es una espiritualidad, un camino según el Espíritu. Es un estilo de vida. Su

contribución a la catequesis se puede sintetizar en base a los tres elementos en que se fundamenta: *Razón, religión y amor*.

Razón : El catequista es razonable cuando cree en la buena disponibilidad del catequizando, en su inclinación natural al bien y en su deseo de búsqueda de autenticidad. Cuando es abierto al diálogo evitando todo tipo de imposiciones.

Religión : Traduce su trabajo en caridad pastoral, vivida en la unión con Dios. Educa evangelizando y evangeliza educando en lo cotidiano.

Parafraseando a Don Bosco, podemos decir que *"la catequesis es cuestión del corazón"*. La acción catequética no es simple cuestión de instrumentos y de técnicas; se trata de ir al encuentro del misterio de la persona animados por un amor que da gratuitamente. Se trata de una persona que ama y que espera ser reconocida y amada.

Amor : El amor en la catequesis nos lleva a demostrar la valoración positiva de los otros, demostrar que se les considera importantes, apreciados, capaces; y apoyarlos en la realización de sí mismos con un juicio positivo y con la presencia activa en medio de los jóvenes y los niños.

No hay encuentro sin amor, y para que haya encuentro no basta con verse todos los días en el salón de catequesis. Se trata de superar la incomunicabilidad y la distancia (física, psicológica, cultural), eliminar barreras, provocar alegría, crear sintonía, suscitar confianza.

Catequesis en Don Bosco

La palabra "oratorio", con Don Bosco, tiene todo su verdadero significado: un lugar donde antes que todo, SE REZA. Y el programa que Don Bosco repetirá hasta esculpirlo en la cabeza de sus muchachos y salesianos está condensado en cuatro palabras que serán como la piedra fundamental de su obra: "Nosotros tratamos de hacer, de estos muchachos HONESTOS CIUDADANOS, BUENOS CRISTIANOS".

Don Bosco, para hacer el oratorio le pide: "una pequeña iglesia para reunir a los muchachos". El cobertizo que Pinardi le ofrece le sirve, sólo tendrá que ser adaptado, hacerle escalones, cambiarle el pavimento", así servirá para reunir a los jóvenes en torno de un altar. Sólo después de haber resuelto esta cuestión fundamental, Don Bosco pide alquilar también el prado que lo rodea, para que los muchachos jueguen. (Memorias, p. 139).



Y los muchachos, después de una larga jornada de trabajo, vienen a dar una mano a Don Bosco para preparar el oratorio: no a nivelar el prado, no a trazar líneas, sino a construir su Iglesia.

El horario tipo de cada domingo:

1. Mañana, Confesiones, Misa, Comunión, algún capítulo de la Escritura, desayuno-pan, escuela hasta medio día para quien quiera.

Tarde: A la una inicia el recreo por 90 minutos. Zancos, rifles de palo, aparatos de gimnasia. (No mono-juego).

14.30. Una hora en la iglesia con catecismo, rosario o Vísperas, sermón: "un hecho con el que enseñaba una virtud o a combatir un vicio", bendición eucarística.

Desde las **15.30** hasta la noche: largo recreo. Para quien quiere, también catecismo, clase de canto, de lectura (Memorias pp. 144-5).

2. Durante el recreo-largo, ¿qué hace Don Bosco-animador?

"Yo me servía de aquellos recreos larguísimos para acercarme a cada muchacho. Con una palabrita al oído; a tino, recomendaba mayor obediencia, a otro, mayor puntualidad al catecismo, a un tercero, venirse. a confesar, a otro más, sugería un pensamiento de reflexión, y así por el estilo. Puedo decir que el recreo era el tiempo en que lograba un buen número de jóvenes, que el sábado por la tarde o el domingo por la mañana, venían con muy buena voluntad a confesarse" (Memorias p. 145).

Don Bosco inicia los Grupos juveniles *formativos* (Luisas, Compañía de San Vicente, Compañía de la Inmaculada...) Objetivo: mejorar haciendo el bien a los otros, dar una mano a Don Bosco, a los compañeros, a los pobres.

- Don Bosco inicia los *Ejercicios Espirituales* (una semana) para los cincuenta mejores que ha elegido uno por uno, con el ojo atento a las futuras vocaciones. Le cuestan muchísimo, pero son tan eficaces que ya nunca renunciará (Memorias, p. 175).

- Redacta un *Reglamento* que hace conocer a todos, para que todos sepan lo que se hace y lo que no se hace en el Oratorio. Y lo repite -por partecitas- cada día en los avisos, en las "buenas noches".

3. Entrando un **joven** en este Oratorio, **debe convencerse de que este es lugar de religión, en el que se desea hacerlos buenos cristianos y honestos ciudadanos**; por eso está rigurosamente prohibido blasfemar, tener conversaciones contrarias a la Santa Religión Católica. Quien comete tales faltas será paternalmente avisado la primera vez; si no se enmienda, se hará del conocimiento del Director, quien lo despedirá del Oratorio.

Catequesis en María Mazzarello

El amor educativo vivido por Maín, se caracteriza por la acogida y solicitud por las chicas más difíciles y abandonadas. Un estilo adaptado a cada una para llegar al corazón a través del afecto, el consejo, "la palabra al oído", propuesta de valores y el trabajo paciente de seguimiento personal para poder asimilarlos. El trato cordial y amoroso, parece ser el secreto que hacía a las jóvenes aficionarse a María, tanto que según expresa el testimonio de una alumna de ese tiempo: *"deseábamos estar siempre a su lado"*

"Con la dulzura, la amabilidad, el respeto a las chicas por una parte la firmeza, la autoridad moral y la exigencia de la obediencia por otra, María aplicaba en perfecta sintonía el sistema de Don Bosco. Método que para alcanzar el fin que se propone, postula la creación de relaciones interpersonales positivas, ricas en humanidad, respetuosas de la persona de las educandas, capaces de convertirse en "taller" de madurez humana y cristiana.

Maín se colocaba junto a las niñas, sintiéndose también ella "en construcción", no era una llegada" que desee la otra orilla anima a caminar, sino que **se ponía al lado**.

La vida de un educador salesiano esta centrada en aquellos **valores supremos** a los que debe **orientar a los chicos** que le han sido confiados.

No pierde las ocasiones cotidianas para hablar de Dios. Sabe ser firme cuando se juega el crecimiento de las niñas *"Son ya muchas las veces que me cuentas lo mismo... me parece que ya es hora de terminarlas. Toma la situación en mano, está atenta, reza mejor y verás como te ves libre de la humillación de volver a caer"*.

Propone hábitos para conservar la mente y el corazón en lo que es importante y curar así defectos y malos hábitos

"Toma esta avellana, colócala en el bolsillo, para recordar el defecto que tienes de excusarte siempre".

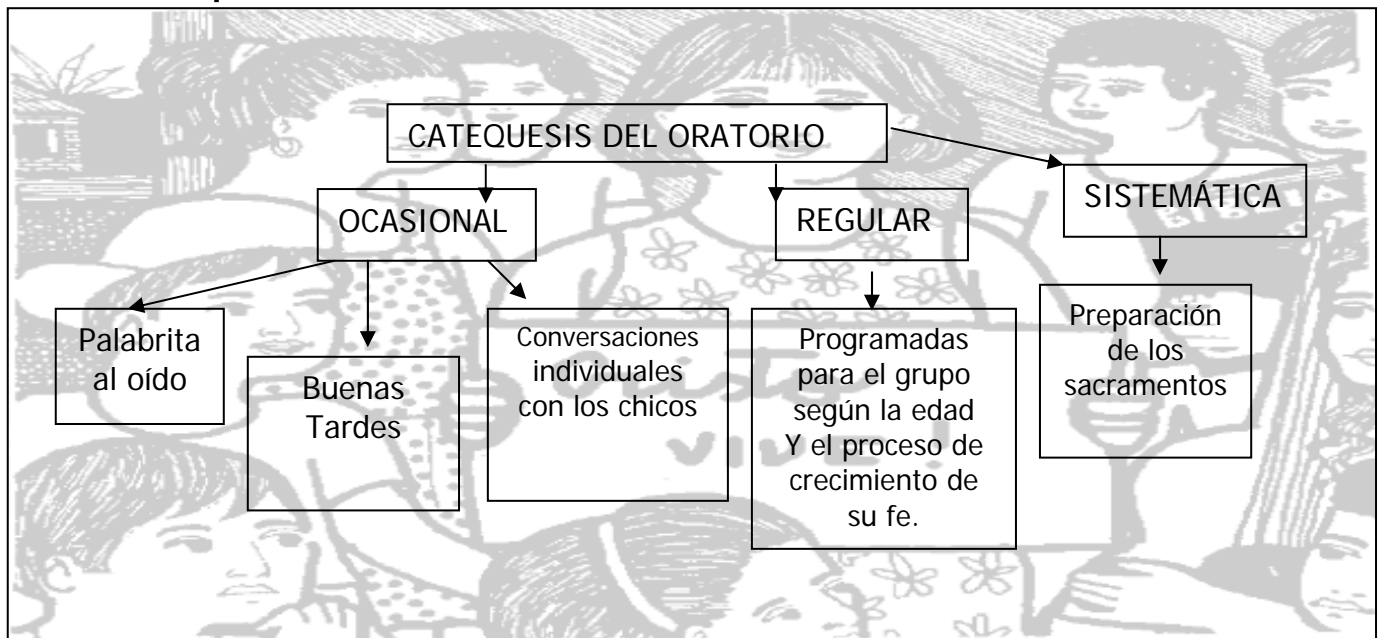
No pretendía la perfección sino la **sinceridad de la persona**, acompañada de una **firme voluntad de mejorarse**, teniendo en cuenta la fragilidad humana.:

"Si se es sincero, aunque se caiga en cualquier falta, es siempre fácil levantarse y continuar el camino".

Pudo guiar y acompañar a los otros porque ya ella había hecho **con anterioridad el mismo camino**; podía proponer valores y metas porque ella tendía continuamente hacia ellos:



Catequesis en nuestros Oratorios.



El método Catequístico ¹

El actuar catequístico de Jesús

Jesús mismo es el Mensaje de Salvación, la Palabra Eterna hecha carne. Él revela y transmite su Palabra, es decir, Él mismo se entrega a nosotros por amor. Ésa es la Buena Noticia: Dios se hace presente en medio de nosotros, de manera plena y definitiva, a través de su Hijo Jesús. (Lc. 2,10-11; Jn. 1,1-18; Hech.2,22-36; 13,16-41; 1ª Carta de Juan 1,1-14).

Jesús es el primer y único catequista, es EL CATEQUISTA. Nadie mejor que Él para enseñarnos a transmitir su propia Palabra. Él es el modelo, el prototipo, el perfil ideal de todo catequista y en Él debemos apoyarnos para que nuestra labor dé sus frutos.

JESÚS Y LA SAMARITANA (Jn 4,1-30 y 39-42)

EL PROCESO METODOLÓGICO DE JESÚS

Evidentemente, Jesús no habla en los Evangelios de un método catequístico, pero sí podemos percibir una manera de obrar, una "pedagogía", una "metodología" que le es propia y que utiliza con frecuencia. Es fascinante ver cuál fue el proceso que utilizó Jesús para llegar al corazón de la samaritana y que podríamos resumir de la siguiente manera:

1. JESÚS PARTE DE LA REALIDAD DE VIDA O DE LA SITUACIÓN EXISTENCIAL DE LA SAMARITANA.

La samaritana tenía su historia, sus creencias, su manera de relacionarse con los otros, su propia forma de vida. Ella no sabía ni podía crecer como persona. Se había transformado en un lugar de paso, para los hombres; de odio para las mujeres y en un motivo de escándalo para la comunidad. Era una mujer adúltera.

Jesús no se escandaliza ante tal realidad, muy por el contrario, la respeta y ama profundamente, al punto tal que decide ayudar a la mujer a reencontrarse con su historia. Por eso, él toma la iniciativa, da el primer paso y luego procede delicada y respetuosamente. Sin apremios, pero con marcada insistencia; sin cesar de llevarla por los caminos del amor y las exigencias de una vida mejor.

2. JESÚS ANUNCIA SU PALABRA: "YO SOY EL CRISTO"

Recién cuando la tierra estaba preparada; es decir, cuando la samaritana estaba dispuesta, es que Jesús anuncia su Palabra, transformadora, viviente, operante. Generando un cambio de vida, un cambio fundamental en el corazón y en la vida de la samaritana. De la misma manera, la Palabra del Señor opera la Salvación y la Redención, en nosotros y en nuestros catequizandos, con una fuerza extraordinaria.

¹ Luis M. Benavides

Y esto es lo primero que precisamente tenemos que aprender los catequistas: A AMAR Y RESPETAR PROFUNDAMENTE LA realidad DE NUESTROS CATEQUIZANDOS, en nuestro caso, los niños; no imponiéndoles nada, sino acercándolos al Amor de Dios.

3. SE PRODUCE UN CAMBIO DE VIDA O RESPUESTA VITAL EN LA SAMARITANA

La mujer sacudida por el amor de Jesús, tocada y sanada por la Palabra de Dios se encuentra y acepta a sí misma. Esto le permite descubrirse, abrirse a los demás y al Otro. La samaritana no sólo vuelve corriendo a su pueblo -dejando el cántaro y con él, su vida anterior- sino que irrumpe llena de vida en la realidad cotidiana de su gente, testimoniando su encuentro con el Dios Viviente.

La samaritana pasa de ser DISCÍPULA (seguidora) de Jesús para convertirse en APÓSTOL (testigo o anunciadora) de la Buena Noticia, es decir, se transforma en CATEQUISTA: lleva sus hermanos hasta Jesús. De esa manera, se convierte en un puente para que sus hermanos conozcan a Jesús y luego, ellos mismos lo reconozcan como el Salvador, transformándose, a su vez, en discípulos del Maestro y nuevos apóstoles de su mensaje.

Y ésta es la experiencia que se viene transmitiendo de persona a persona, de corazón a corazón, de padres a hijos, de catequistas a sus catequizandos; desde hace más dos mil años en el seno de la Iglesia, cumpliendo con el mandato del Señor: “vayan y hagan discípulos mío a todos los hombres enseñándoles a cumplir todo lo que les he mandado...” (Mt 28,20)

Criterios para la preparación de una catequesis:

1 Empezar por la experiencia del chico:



2 La Experiencia es vista a la luz del evangelio:



3 La respuesta desde la experiencia de fe:



JESÚS	LA SAMARITANA
<p>- "Dame de beber."</p> <p>- ..."Si conocieras el don de Dios y quién es el que dice: "Dame de beber", tú misma se lo hubieras pedido y él te habría dado agua viva."</p> <p>-"El que bebe de esta agua vuelve a tener sed, pero el que beba del agua que yo le daré, no volverá jamás a tener sed."</p>	<p>-Cómo tú que eres judío, me pides de beber a mí, que soy samaritana?..."</p> <p>-Señor no tienes nada para sacar el agua y el pozo es profundo. ¿De dónde sacas esa agua viva? ¿Eres acaso más poderoso que nuestro padre Jacob?..."</p> <p>-"Dame de esa agua para que no sufra más sed, ni tenga que volver aquí a sacarla."</p>
<p>-"Ve y llama a tu marido."</p>	<p>-"No tengo marido..."</p>
<p>Jesús continuó: -"Es verdad lo que dices, que no s marido, has tenido cinco y el que tienes ahora loco es tu marido."</p> <p>-"...ni aquí ni en Jerusalén., los verdaderos adores, adorarán al Padre en Espíritu y Verdad."</p>	<p>-"Señor, veo que eres un profeta... Pero ¿dónde adorar a Dios, aquí o en Jerusalén?"</p> <p>-"Yo sé, que el Cristo está por venir. Cuando él venga nos aclarará todo."</p>
<p style="text-align: center;">¡ÉSE SOY YO, EL QUE HABLA CONTIGO!</p> <p style="text-align: center;">La mujer dejó su cántaro y corrió a la ciudad y dijo a la gente: ¡Vengan a ver a un hombre que me ha dicho todo lo que he hecho! ¿No será el Mesías?"</p> <p style="text-align: center;">Salieron entonces de la ciudad y fueron a su encuentro... Muchos samaritanos creyeron en él por las palabras de la mujer... Muchos más creyeron en él a causa de su palabra y decían a la mujer:</p> <p style="text-align: center;">"YA NO CREEMOS POR LO QUE HAS DICHO, NOSOTROS MISMOS LO HEMOS OIDO Y SABEMOS QUE ÉL ES VERDADERAMENTE EL SALVADOR DEL MUNDO."</p>	

Evolución religiosa del chico/chica

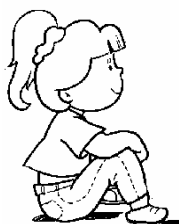
de 3 a 7 años

Edad propia de lo religioso. Se imagina a Dios como un nombre (se refleja en sus dibujos). Su relación con los padres se refleja en su idea de Dios



Puede hacer oraciones espontáneas con simpleza y le agrada hacerlo. Pero cree que se necesita hacerlo de cierta manera, y bien, para conseguir lo que pide a Dios (confianza mágica en la oración). Es necesario favorecer el descubrimiento

de Dios por medio de la naturaleza y las cosas que lo rodean. Mostrar un "Dios Padre" que lo ama.



de 7 a 9 años

Comienzan a cuestionar ¿dónde está el cielo? ¿Cómo se sube? Perdura el pensamiento concreto. Comienza a tener "conciencia moral" (puede entender cuando hizo mal, porque tendrá la intención de hacerlo). Se puede iniciar al sacramento de la penitencia. Las oraciones son más sociales. No piensa sólo en él, sino en las necesidades de los demás.

de 9 a 12 años.

Pierde interés por la oración. Aumenta el deseo de hacer "cosas" (momento propicio para proponerle actividades de apostolado adecuadas a su edad, o pequeños grupos)

Según la imagen de padre asimilada, así es la de Dios con los hombres.

Aprecia el gesto, la sorpresa, la novedad, la experiencia, la actividad.

Necesita ser estimulado por lo que hace y por su crecimiento personal

Ayudar a despertar actividades de:

- Amor a Dios Padre, de imitación de Jesucristo como Dios y hombre, de docilidad al Espíritu Santo y a la - Reconciliación, penitencia (volver a Dios)



Preadolescencia: 12 a 16 años

Muy interesados en su interior, en los cambios que sufre. Búsqueda de libertad, amistad. Rechaza lo impuesto, especialmente si es religioso.

. Dudas de fe. Busca la razón de todo. Se mantiene más o menos firme hasta que sufre algún acontecimiento.

Su idea de Dios está ligada a la enseñanza y la razón (lo que aprendieron en la catequesis). Pero es más personal (es "Alguien", no "algo") Para superar sus situaciones de crisis, buscará en Dios su apoyo (especialmente las chicas). Quiere "servir" a Dios. Su sentimiento sobre la bondad, la justicia, será más fuerte que cualquier explicación racional que se haga. Momento oportuno para ayudar a descubrir la grandeza de Cristo y su Evangelio. Partir de la vida.

Adolescencia: 16 a 18 años

Fuerte aspiración de libertad y búsqueda de su identidad Puede abandonar las prácticas religiosas. Se rige por sus necesidades subjetivas, sus sentimientos (puede ser un tiempo de crisis)

Pero también puede surgir la intensificación del sentimiento religioso. Busca razones para creer. Busca coherencia entre lo que "han dicho de Dios" y su vida.

