



1. Origen y sentido

Esta doble imagen procede de una campaña de publicidad de Greenpeace («Estoy en contra de los alimentos transgénicos»), pero puede emplearse con otros objetivos refiriéndola como metáfora visual a diversas realidades (cf. punto 4). La imagen se puede emplear en múltiples sentidos: trabajar con la primera parte solamente (*La jaula vacía*) o con la segunda (*La jaula humana*); o con las dos a la vez, aunque se entreguen fotocopiadas por separado: primero la jaula vacía y después la jaula humana.

No hacemos referencia en lo que sigue a todas esas posibilidades, pero partimos de que las imágenes se fotocopian por separado y se entregan sucesivamente. Sugerimos muchas preguntas que el animador sabrá elegir, adaptar y concretar en cada momento.

2. La jaula vacía

- ¿Qué es eso? ¿Qué me recuerda?
- ¿Qué vemos ahí?
- ¿Las puertas están abiertas? ¿Por qué?
- ¿Quién ha podido estar ahí? ¿Por qué y para qué? ¿Por qué ya no está?
- ¿A quién metería yo ahí? ¿Por qué y para qué?

3. La jaula humana

- ¿Qué vemos ahora ahí? ¿Qué nos sugiere? ¿Qué me recuerda?
- Esta jaula tiene un habitante. ¿Qué le pasa? ¿Qué hace? ¿Qué siente? ¿Qué piensa?
- ¿Cómo ha llegado ahí, cómo está en esa situación?
- Está en movimiento. ¿Por qué y para qué?
- Las puertas están abiertas, pero no se le ve que intente salir. ¿Por qué?
- ¿Qué tendría que pasar para que saliera? ¿Qué tendría que hacer? ¿O está a gusto ahí?
- ¿A quién se parece ese personaje? ¿Como quién obra? Buscar: excesivo culto al cuerpo, masoquistas que no ven salida a nada, gente sin perspectivas ni objetivos...
- ¿Cuándo nos hemos visto así cada uno? ¿A quién veo así ahora, ya sea del grupo o fuera de él?

4. Las dos jaulas

- Esta doble imagen puede ser metáfora de múltiples realidades. Sugerir algunas.
- En concreto, ¿en qué se parece esta imagen a la educación, iglesias, política, economía, sociedad, tercer mundo, mercado, comercio, diversión, bebidas, drogas, sectas, cultura...

5. La especie enjaulada

- La primera parte de la imagen estaba debajo de una gran pregunta: "¿Sabés con qué especie se están experimentando los alimentos transgénicos?". En la siguiente página ponía: «Con esta». Y estaba la segunda parte de la imagen. ¿Estamos de acuerdo? ¿Qué sabemos de ello?
- El texto seguía: "Contigo. Con tu familia. Y sin que te des cuenta. Más de un 70% de los alimentos que consumes a diario contienen soja que, junto con el maíz, es uno de los primeros productos que se han modificado genéticamente. Es decir, son transgénicos. Todavía no se saben los efectos secundarios que pueden tener estos alimentos, aunque se barajan ciertas hipótesis. Aun así, los gobiernos no dudan en utilizarte como conejillo de indias para este experimento. Pero no es un juego. Es algo que lucha contra tu vida, tu salud, tu entorno y contra el planeta". Informarse sobre ello y tomar postura.

6. Salir de la jaula

- Nos centramos de nuevo en la primera jaula. ¿Qué hacer para que nadie más entre en ella?
- Las respuestas ante esta y otras realidades pueden ser variadas: ignorarlo, negarlo, tomar conciencia, actuar. ¿Dónde está cada uno?
- ¿Qué hacer para tomar conciencia? ¿Cómo comenzar a actuar?

7. Algunos textos sobre la libertad y sobre el vivir dominados.

- Juan 8, 31-42: Conocerá la verdad, y la verdad los hará libres.
- Marcos 10, 17-22: Una cosa te falta, ve, y vende lo que tienes, luego sígueme. El joven se alejó triste, porque tenía muchos bienes.
- Lucas, 4-18: Jesús, vino a dar libertad a los cautivos... liberación a los oprimidos.
- Romanos, 8-21: la gloriosa libertad de los hijos de Dios.
- 2 Corintios, 3-17: Donde esta el Espíritu del Señor, allí hay libertad.