

## Elegir ser estudiante universitario

*¿Será esta carrera mi vocación?... ¿Por qué y Para qué estudiar esta carrera que ya elegí?.. ¿Seré capaz?... ¿Me gustará?... ¿Podré terminar?... ¿Tendré trabajo cuando me reciba?... ¿La Universidad que elegí, es la mejor?...* Estos interrogantes y otros se irán respondiendo a medida que se vaya recorriendo la vida en la universidad.

Elegir una profesión o un trabajo es una de las tareas más importante que realiza una persona, porque implica de alguna manera elegir un modo de vida. Se elige un modo de ser y de hacer, a través de una profesión, oficio o trabajo para obtener las retribuciones que nos permitan satisfacer nuestras necesidades materiales y de crecimiento personal y también y tan importante como lo primero, deberíamos hacerlo para participar en la sociedad con responsabilidad y compromiso. Cuando elegimos intentamos que esa elección se relacione con nuestra vocación.

Y *¿Qué es la vocación?* Contrariamente a lo que muchos creen, la vocación no es un don, sino una *búsqueda*. Supone acciones personales y compartidas, sobre lo que quiero y lo que hay; realizar sondeos, averiguaciones y exploraciones, orientadas a elegir una actividad que nos comprometa, a la que podamos atribuirle sentido y que podamos disfrutar realizándola.

### ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Con quién?

Entendida de esta manera la vocación se va construyendo a lo largo de la vida, a partir de las experiencias con diversas actividades, de las relaciones con otras personas, de las metas que queremos alcanzar y del reconocimiento de las condiciones y los esfuerzos que éstas últimas significan.

Si bien todos queremos elegir correctamente y no equivocarnos, existe la posibilidad de que esto ocurra, pero de ninguna manera significa 'fracasar'. A veces, el camino que en un primer momento parece desacertado, es el camino que puede llevarnos a encontrar aquello con lo cual nos sentimos más identificados y a partir de allí, elegir nuevamente.

Por todo ello, pero centralmente porque la vocación como hemos dicho, es búsqueda, elegir una carrera basada en las preferencias, requiere buscar información lo más completa posible sobre diversos aspectos, que se pueden identificar en varios temas:

- a. Características de la carrera:
  - ✓ Organización del plan de estudio de la carrera
  - ✓ Ciclos que abarca la carrera
  - ✓ Duración
  - ✓ Contenidos básicos de las asignaturas
  - ✓ Requisitos de ingreso
  - ✓ Régimen de alumnos
  - ✓ Cómo es la organización de la Universidad
  - ✓ Los servicios que brinda la Universidad
  
- b. Rol y campo profesional
  - ✓ Qué hace el egresado, cómo, dónde, con quién
  - ✓ Demandas de trabajo
  - ✓ Necesidades que tiene la sociedad respecto de esa profesión
  - ✓ Relación con otras profesiones
  - ✓ Función social
  - ✓ Áreas y problemas de investigación
  - ✓ Condiciones actuales de trabajo y remuneración, etc.

Quizás todavía tengas algunas dudas sobre la carrera que estás comenzando; o tal vez no es lo único que te gusta o te interesa, y estás pensando en otras posibilidades. En este caso, es posible revisar o confirmar tu elección.

Por otra parte, es importante detenernos a pensar que el motor que nos mueve a llevar adelante el proyecto vocacional es la *motivación*, que en términos simples y cotidianos podemos entenderla como la energía, las ganas para levantarnos todos los días para ir a clase, para sentarnos a estudiar varias horas, para posponer una salida porque tenemos un examen, etc.

Esta energía se alimenta cada día con nuestro interés por estudiar e investigar lo que nos posibilitará realizar a futuro aquellas actividades profesionales para las cuales nos estamos formando.

Desarrollar actitudes basadas en nuestras motivaciones, preferencias y metas; y tener en cuenta las transformaciones permanentes de la realidad social, histórica, cultural, económica, evitará la sensación de aburrimiento, de rutina y de insatisfacción (planteos que son habituales de los jóvenes cuando están iniciando sus estudios).

### **¿Qué significa estudiar?**

Querer estudiar es también una elección, estudiar una carrera y no otra, es otra gran decisión; y elegir en qué Universidad estudiar lo es también. Transformemos estas elecciones en preguntas.

Veamos por parte cada uno de estos aspectos:

El significado de la palabra *estudio* es muy amplio, en el Diccionario de la Real Academia Española encontramos siete acepciones del término; algunas de ellas nos aproximan al significado que pretendemos darle aquí:

“Estudiar: 1. Ejercitar el entendimiento para alcanzar o comprender una cosa. 2. Cursar en las universidades o en otros centros docentes. [...] 4. Observar, examinar atentamente...” (op. cit.:922). Estudiar significa entonces comprometernos en la búsqueda de la comprensión de un tema, examinarlo en profundidad; en la instancia de estudiar una carrera, cada acto de estudiar se incluye en un proyecto más amplio, en el proyecto de formación personal y profesional que estamos desarrollando en la universidad. Esto supone pensar que nuestra relación con el estudio es también una actitud y un compromiso social.

Para pensar esta manera de entender el estudio leamos las reflexiones de Paulo Freire, uno de los más destacados educadores del último siglo:

- ✓ El lector deberá asumir el rol de sujeto de la acción.
  - ✓ El acto de estudiar es una actitud frente a la realidad.
  - ✓ El hecho de estudiar un tema específico nos exige estar familiarizados con una determinada bibliografía, ya sea sobre el tema en general o sobre el área de nuestras investigaciones en ese momento.
  - ✓ El acto de estudiar supone una relación dialéctica entre el lector y el autor, que se refleja en los temas tratados.
  - ✓ El acto de estudiar exige modestia.
  - ✓ Estudiar no es consumir ideas sino crearlas y recrearlas.
- (Freire, 1985:29-32)

### **¿Cómo caracterizamos una carrera universitaria?**

Una carrera universitaria implica un plan de formación profesional y, en algunas de ellas, de investigación. Cuando ingresamos a una carrera realizamos un recorrido de aprendizaje a través de un *Plan de Estudios*. Este plan no es ‘un conjunto de materias para rendir’ sino que organiza los conocimientos, las habilidades y las actitudes, que se espera vaya adquiriendo el estudiante.

Los conocimientos pueden estar organizados en ciclos, áreas o ejes. Es importante que los conozcas, pues van a constituirse también en una suerte de 'hoja de ruta' y de 'plan de trabajo' para los próximos años.

Elegir una carrera universitaria, supone así mismo participar en una comunidad de aprendizaje, reconocer los problemas propios del área de conocimiento y aquéllos que comprometen a la institución y a la sociedad de la que forma parte.

No es poco el desafío, pero creemos que el pluralismo nos enriquece, que las metas son valiosas, que el compromiso con la sociedad da sentido a nuestro trabajo... y además sabernos partícipes de una comunidad de estudio y trabajo nos ayuda a situar en un contexto más amplio nuestros interrogantes personales.

*A partir de un texto de la Universidad Nacional de Río Cuarto*