



# EL SISTEMA PREVENTIVO DE DON BOSCO

## BIBLIOGRAFÍA


*"El sistema educativo de San Juan Bosco"*  
P. Francisco Tessarolo, sdb.

*"El sistema preventivo de Don Bosco"*  
P. Fernando Peraza Leal, sdb.



# ¿Qué es el Sistema Preventivo?

## *Definición de Don Bosco:*

- ☑ Consiste en dar las prescripciones y el Reglamento, y vigilar después de manera que los alumnos tengan siempre sobre sí el ojo vigilante del Director y los Asistentes.
  - ☑ El Director y los Asistentes, como padres amorosos: hablen, sirvan de guía, den consejo, corrijan con amabilidad.
  - ☑ Consiste en poner a los alumnos en la imposibilidad de faltar.
  - ☑ Descansa por entero en la razón, la religión y el amor.
  - ☑ Excluye todo castigo violento y procura evitar aún los suaves.
- 

# ¿Qué es el Sistema Preventivo?

## Definición del P. Pedro Braido:

- ✓ El Sistema Preventivo es -ante todo- la **experiencia** educativa vivida por Don Bosco.
- ✓ Los **elementos** fundamentales de este estilo o experiencia vivida son: razón, religión y amor.
- ✓ Estos elementos se articulan en **medios y métodos**: estilo de familia; ambiente sereno y comprometido de deber, estudio y trabajo, lleno de espontaneidad y alegría; presencia continua de los educadores (asistencia).
- ✓ Tiene como **meta** generar procesos de promoción humana y, a la vez, de anuncio evangélico y profundización de la vida cristiana.




# ¿A qué nos referimos cuando decimos "preventivo"?

- ☑ Voluntad de prevenir la aparición de experiencias negativas (concepto tradicional: "asistencial" o "protectivo").
- ☑ Hacer que los jóvenes crezcan desde adentro (desarrollo de sus potencialidades) (concepto "promocional"). Se previene la caída reforzando las energías, desarrollando lo que el joven tiene.
- ☑ Ganar el corazón de los jóvenes.
- ☑ Represivo vs. Preventivo:

**REPRIMIR:** poner las reglas (en el mejor de los casos) y castigar a quien no las cumple. Después hay que remediar los daños de las experiencias negativas. Es más fácil y cómodo para el educador.

**PREVENIR:** poner las reglas (siempre) y vigilar su cumplimiento, con la asistencia y el consejo. Esforzarse con inteligencia amorosa para promover los gérmenes del bien, de modo de prevenir las experiencias deformadoras.






# ¿A qué nos referimos cuando decimos "preventivo"?

En este sentido, el Sistema Preventivo supone un concepto "optimista" del joven:

*"El educador está convencido de que en todo joven, por marginado o perdido que se encuentre, hay energías de bien que, si se cultivan de modo pertinente, pueden llevarlo a optar por la fe y la honradez".*

*"El educando siempre puede reencontrar en sí recursos personales que puestos en juego, juntamente con la "gracia", lo lleven a superar las limitaciones y condicionamientos deshumanizantes y a proponerse alcanzar nuevas metas de superación y de conquista".*



# Metas del Sistema Preventivo

**FORMAR BUENOS CRISTIANOS  
Y HONRADOS CIUDADANOS**

**Salvación de los  
jóvenes = Santidad**

**Promoción integral  
humana (cultural,  
afectiva, corporal) y  
cristiana**

Viviendo la propia **VOCACIÓN** como:

- Realización personal
- Contribución al Reino de Dios



# Fundamentos del Sistema Preventivo

## CARIDAD PASTORAL

*"Denme almas y llévense lo demás" (DB)*


CARIDAD: amor recibido de Dios y transformado en amor operativo hacia el prójimo.

PASTORAL: indica la forma de caridad de Jesús Buen Pastor:

☑ *Modo de obrar*: bondad, búsqueda de quien está perdido, diálogo, perdón;

☑ *Ministerio*: revelar a Dios a cada hombre y mujer.

El elemento típico de la caridad pastoral es el anuncio del Evangelio, la educación en la fe, la formación de la comunidad cristiana, la fermentación evangélica del ambiente. Pide disponibilidad plena (El Buen Pastor da la vida por sus ovejas).



# Fundamentos del Sistema Preventivo

## PREDILECCIÓN POR LOS JÓVENES

*"Me basta que sean jóvenes para que los ame" (DB).*

La predilección por los jóvenes comporta:

- ✓ Preocupación por conocer atentamente la realidad juvenil.
- ✓ Sintonía con la sensibilidad de los jóvenes.
- ✓ Diferenciación evangelizadora.
- ✓ Privilegiar la co-participación y el protagonismo juvenil.





# Los tres pilares del Sistema Preventivo

**RAZÓN**




**RELIGIÓN**

**AMOR**




# Los tres pilares del Sistema Preventivo: LA RAZÓN

- ☑ Busca persuadir y corregir, más que reprender y castigar. Usa la persuasión, en su función preventiva y motivadora.
  - ☑ Implica claridad de ideas y culto de la verdad.
  - ☑ Dominio de la impulsividad de los sentimientos y las pasiones.
  - ☑ Educar para la crítica, no vacía, sino con objetivos concretos y anclada en una experiencia diaria de los hechos, juzgados y valorados.
- 



# Los tres pilares del Sistema Preventivo: LA RAZÓN


## LA RAZÓN:

- ✓ Controla la afectividad para que no se desborde.
  - ✓ Impregna de sentido común el ambiente educativo.
  - ✓ Busca lo esencial y lo simple.
  - ✓ Favorece la capacidad de juicio y el formarse convicciones personales para gobernar la vida.
  - ✓ Pide, según Don Bosco:
    - Racionalidad de la presencia del educador.
    - Racionalidad de las normas y disposiciones.
- 



# Los tres pilares del Sistema Preventivo: LA RAZÓN


## LA DISCIPLINA:

- ☑ Disciplina interior: una pedagogía liberadora supone constantes “llamadas” al educando para que se autodiscipline, creando mecanismos de equilibrio moral y autocontrol, y posibilitando que interiorice y depure sus intenciones y motivaciones.
  - ☑ Disciplina exterior: herramienta de trabajo, de organización, que permite el crecimiento del muchacho haciéndole ver, ante la falta, la necesidad de su reparación y superación.
  - ☑ No es algo mecánico, sino que implica un proceso de ir asumiendo la responsabilidad personal y grupal dentro de la comunidad: *La norma debe ir perdiendo fuerza, en la medida en que la fuerza del amor va adueñándose de la conciencia del individuo.*
- 



# Los tres pilares del Sistema Preventivo: LA RAZÓN


## LA CORRECCIÓN:

- ✓ Las prescripciones no bastan para impedir las faltas, y cuando se cometieron es menester el aviso y la corrección.
  - ✓ El aviso: mensajes a todos los jóvenes para prevenir que cometan faltas; mensajes al oído para prevenir que se equivoquen.
  - ✓ La corrección: no corregir por corregir, sino corregir para que el chico mejore. Corregir con claridad. No dejarse llevar por la ira.
  - ✓ ¿Cómo corregir?
    - Corregir en privado.
    - Firmeza, prudencia y calma.
    - Respeto, amabilidad y comprensión.
    - Aconsejar sin humillar.
    - Acudir a la razón y la reflexión.
    - Saber olvidar.
    - Corregir con afecto
    - Rezar por el joven
- 




# Los tres pilares del Sistema Preventivo: LA RAZÓN

## **SANCIONES:**

- ✓ Tienen como finalidad estimular el bien, supliendo provisionalmente la inmadurez del joven.
  - ✓ Sanción positiva (Premio): estímulo, recompensa, aliento ante una meta lograda. Debe dosificarse en relación a cada etapa del proceso y a cada educando. Es importante premiar y exaltar la buena conducta, la intención más que el éxito material, el esfuerzo y la mejora de quienes no logran resultados apreciables.
  - ✓ Sanción negativa: es imponer una pena o castigo por la violación de una orden legítima y conocida. Su meta es provocar un juicio crítico que inicie un proceso de rectificación desde el interior del educando. El ideal es llegar a que el alumno se sancione, acepte su error y se imponga una reparación que será a la vez estímulo.
- 




# Los tres pilares del Sistema Preventivo: LA RELIGIÓN

- ✓ Para Don Bosco la acción educativa en la formación de los jóvenes se identifica prácticamente con la acción salvífica de la Iglesia.
  - ✓ “La religión por sí sola es capaz de comenzar y realizar la gran obra de una auténtica educación”.
  - ✓ La religión hace que los jóvenes descubran el sentido de la vida y la alegría de vivir en gracia.
  - ✓ Señala la santidad como meta posible de alcanzar, a través del cumplimiento fiel de sus propios deberes.
  - ✓ La religión debe brotar de convicciones personales, sin imposiciones, pero estimulada por continuas sugerencias.
  - ✓ Los jóvenes deben encontrar en la fe verdadera respuestas a los problemas que les interesan (integración religión-vida).
- 



# Los tres pilares del Sistema Preventivo: LA RELIGIÓN

- ☑ La religión sólo resiste como factor de educación de los jóvenes de hoy, cuando se percibe su adecuación a las esperanzas culturales, políticas, profesionales, familiares, sexuales y éticas de los jóvenes. Así, es percibida como elemento de liberación y promoción del individuo y la sociedad.
  - ☑ Educar religiosamente no es sólo enseñar “religión” ni recomendar la práctica los sacramentos... Significa, sobre todo, motivar a fondo para hacer aceptar la opción cristiana y para arraigarla en el proyecto de la propia vida.
  - ☑ La religión no se enseña para obligar las conciencias, sino para permitir a cada uno elegir su sistema de valores: el educando no es libre si no puede elegir entre referencias que conoce.
- 




# Los tres pilares del Sistema Preventivo: EL AMOR

*"El amor es paciente, servicial y sin envidia. No quiere aparentar, ni se hace el importante. No actúa con bajeza, ni busca su propio interés. El amor no se deja llevar por la ira, sino que olvida las ofensas y las perdona. Nunca se alegra de algo injusto y siempre le agrada la verdad. El amor disculpa todo; el amor todo lo cree, el amor todo lo espera, el amor lo soporta todo" (1 Cor. 13,4-7)*






# Los tres pilares del Sistema Preventivo: EL AMOR

- ✓ Se refiere a una actitud cotidiana.
  - ✓ Racimo de virtudes, relaciones, actitudes y conductas, que se demuestran en palabras, gestos, ayudas, dones, sentimientos de amor, de gratitud y cordial disponibilidad.
  - ✓ Deseo de compartir la vida y de acompañar prudentemente dejando que el joven se exprese y, al mismo tiempo, ofreciéndole estímulos para que enriquezca su mentalidad.
  - ✓ El joven se siente inmerso en una relación positiva y favorable con los adultos que él considera significativos.
  - ✓ El amor se traduce en dedicación del educador como persona entregada totalmente al bien de sus educandos, dispuesta a afrontar sacrificios y fatigas.
- 




# Los tres pilares del Sistema Preventivo: EL AMOR

## ACTITUDES DEL AMOR EDUCATIVO:

- ✓ Sincero afecto hacia el joven.
  - ✓ Dar el primer paso.
  - ✓ Aceptación incondicional del educando: genera en el joven seguridad en sí mismo, lo hace persona y sujeto activo de su propia formación.
  - ✓ Comprensión: que genera familiaridad y confianza.
  - ✓ No sólo amar, sino demostrar perceptiblemente que se ama (*"No sólo querer a los jóvenes, sino que ellos se den cuenta de que son amados"*)
  - ✓ Actitudes de búsqueda, de disponibilidad al encuentro, de acogida y de diálogo, de paciencia, de familiaridad y confianza, de reconciliación.
  - ✓ Intencionalidad:
    - Evangelizadora: lo orienta hacia un proyecto de vida que tiene a Jesucristo como fuente y como término.
    - Pedagógica: acompaña los procesos de crecimiento.
- 




# PRESENCIA - ASISTENCIA

- ☑ El estilo educativo salesiano se centra en la **RELACIÓN INTERPERSONAL** amorosa entre educador y educando.
  - ☑ La relación personal exige:
    - Atención a los jóvenes reales, a sus verdaderas necesidades, intereses y tareas.
    - Estima y justa valoración de los valores aportados por los jóvenes.
    - Convicción humana y cristiana de que en todo joven hay algún punto accesible al bien; y que el deber del educador es encontrar este punto y sacarle provecho.
- 




# PRESENCIA - ASISTENCIA

- ☑ Supone la presencia constante, dinámica y constructiva del educador animador:
    - El educador está presente entre los jóvenes y comparte plenamente su vida cotidiana.
    - Para sostenerlos, orientarlos, guiarlos, para ayudarlos a que su libertad madure en opciones.
  - ☑ El educador es visto como **PADRE, HERMANO, AMIGO.**
  - ☑ La verdadera asistencia no pesa sobre el muchacho, sino sobre nosotros porque nos cansa.
- 



# AMBIENTE EDUCATIVO: Espíritu de familia - Alegría

## IMPORTANCIA DEL AMBIENTE:


- El ambiente en que vive el joven (familia, escuela, amigos, calle) proporciona gran parte de los valores, ejemplos y experiencias que recibe y determina, en consecuencia, la conducta y actitudes que asumirá.
  - La educación es obra de ambiente y de ejemplaridad, además de acción individual - La educación se realiza en un ambiente de familia, además de la relación personal.
  - Una manifestación del amor es la preocupación por construir un ambiente rico de humanidad, expresión y vehículo de valores, ambiente de verdad, de bondad.
- 



# AMBIENTE EDUCATIVO: Espíritu de familia - Alegría

## DOS CARACTERÍSTICAS DEL AMBIENTE:

### ☑ ***ESPÍRITU DE FAMILIA:***

- Sin familiaridad no se puede demostrar el afecto y sin esta demostración no puede haber confianza.
  - En un clima de mutua confianza se siente la necesidad y la alegría de compartirlo todo y las relaciones se regulan no tanto recurriendo a la ley, cuanto por el movimiento del corazón y la fe.
  - Elementos que contribuyen a formar el espíritu de familia: presencia del educador, presencia del Director, las buenas noches, la palabrita al oído, los movimientos y grupos juveniles.
- 



# AMBIENTE EDUCATIVO: Espíritu de familia - Alegría

## DOS CARACTERÍSTICAS DEL AMBIENTE:

### ☑ **ALEGRÍA:**

- La necesidad más profunda del joven es la alegría.
  - El cristianismo es la más segura y duradera fuente de felicidad ("buena noticia").
  - La alegría no es buen humor, sino el estado de ánimo de quien coloca la propia vida y las preocupaciones en manos de Dios.
  - El Sistema Preventivo es una pedagogía de expresa, explosiva y contagiosa alegría humana y cristiana.
  - "Nosotros hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres".
  - El estilo de vida sereno y gozoso de la comunidad de educadores y alumnos es, por sí mismo, un factor de educación.
- 